

46 Die Konjugationsformen des Perfekts

Das Perfekt wird aus der konjugierten Präsensform des Hilfsverbs „haben“ bzw. „sein“ zusammen mit dem Partizip II des betreffenden Verbs gebildet.

Perfekt: Präsens von „haben“ bzw. „sein“ + Partizip II des Verbs

„haben“ + Partizip Perfekt			„sein“ + Partizip Perfekt		
1. ich	habe	... <i>angerufen,</i>	1. ich	bin	... <i>angekommen,</i>
2. du	hast	... <i>berichtet,</i>	2. du	bist	... <i>gefahren,</i>
3. er, sie, es	hat	... <i>geschlafen,</i>	3. er, sie, es	ist	... <i>gelaufen,</i>
1. wir	haben	... <i>geschrieben,</i>	1. wir	sind	... <i>gestolpert,</i>
2. ihr	habt	... <i>versprochen</i>	2. ihr	seid	... <i>umgestiegen</i>
3. sie/Sie	haben	... <i>erzählt</i>	3. sie/Sie	sind	... <i>aufgestanden</i>

- **In den Aussage- und Fragesätzen** steht das Partizip II des Verbs am Ende des Satzes. Die konjugierte Form des Hilfsverbs „haben“ bzw. „sein“ steht vor oder nach dem Subjekt (*siehe Kapitel 58.2 „Gegenüberstellung von gerader und versetzter Wortfolge im Satz“*).

Mit wem **ist** er am Wochenende nach Paris **gefahren**?

→ **Er ist** mit seiner Familie am Wochenende nach Paris **gefahren**.

→ Am Wochenende **ist er** mit seiner Familie nach Paris **gefahren**.

Wann **hast** du den Brief an sie **geschrieben**?

→ **Ich habe** den Brief gestern an sie **geschrieben**.

→ Gestern **habe ich** den Brief an sie **geschrieben**.

Von wem **hat** Hendrik **erzählt**?

→ Er **hat** von seiner Freundin **erzählt**.

Habt ihr euren entlaufenen Kater **wiedergefunden**?

→ Nein, wir **haben** den entlaufenen Kater nicht **wiedergefunden**.

Wann **bist** du heute **aufgestanden**?

→ **Ich bin** heute um 6 Uhr **aufgestanden**.

→ Heute **bin ich** um 6 Uhr **aufgestanden**.

aber:

Wir **haben** ihm die Wahrheit **sagen müssen**.

- **In den Nebensätzen** stehen das konjugierte Hilfsverb und das Partizip II des Verbs meistens am Ende des Satzes.

Er fragt, **ob wir** den verlorenen Schlüssel **gefunden haben**.

Er sagt, **dass er** die Wohnung gestern **verkauft hat**.

Sie freut sich, **weil sie** die Prüfung **bestanden hat**.

Sie geht zuerst ins Hotel, **sobald sie** in Wien **angekommen ist**.

→ *auch:* **Sobald sie** in Wien **angekommen ist**, geht sie zuerst ins Hotel.

aber:

Er fragte, **ob** ich das geliehene Buch **habe zurückgeben können**.

46.1 Perfektbildung mit dem Hilfsverb „haben“

Die Mehrzahl der Verben bildet das Perfekt mit dem Hilfsverb „haben“. Dazu gehören alle transitiven Verben und ein Teil der intransitiven Verben.

a) transitive Verben:

Diese Verben haben meistens ein Akkusativobjekt bei sich und drücken eine Tätigkeit aus.

Er **hat** uns **den Weg** erklärt.

Habt ihr **etwas** mitgebracht?

Er **hat seinen Freund** besucht.

Wohin **hast** du **dein Fahrrad** gestellt?

Wann **hast** du **diesen Film** gesehen?

Sie **hat** schon **alle Knöpfe** angenäht.

Wir **haben die Bücher** in die Tasche **gesteckt**.

Sie **hat** heute **ihren Aufsatz** geschrieben.

Wen haben Sie zu einem Besuch **erwartet**?
Der Hund **hat den Briefträger gebissen**.

auch:

Er hat großen Hunger. → Er **hat großen Hunger gehabt**.
Sie hat einen schweren Tag. → Sie **hat einen schweren Tag gehabt**.
Wir hatten im Urlaub schönes Wetter.
→ Wir **haben im Urlaub schönes Wetter gehabt**.
Wo **hast du die Schmerzen gehabt**?
Wann **habt ihr eure letzte Prüfung gehabt**?

b) intransitive Verben:

Diese Verben haben kein Akkusativobjekt bei sich und bezeichnen lediglich den Ablauf eines Geschehens. Bei einigen Verben der Bewegung gibt es jedoch Besonderheiten (siehe Kapitel 46.3 „Perfektbildung mit dem Hilfsverb „haben“ oder „sein“).

Sie **haben** hier **gewohnt**.
Hat sie mit dir **gesprochen**?
Ich **habe** lange **geschlafen**.
Ich **habe** euch **vertraut**.
Wer **hat** da so laut **gehustet**?
Wo **hast** du so lange **gesteckt**?
Ich **habe** auf der Bank **gesessen**.
Wo **hat** das Fahrrad **gestanden**?
Aufgrund der Erkältung **hat** er oft **geniest**.
Warum **hast** du nicht **mitgespielt**?
Vor einer Woche **hat** er mit dem Rauchen **aufgehört**.
Das Bild **hat** immer über dem Klavier **gehangen**.
Im Zug **haben** wir von Hamburg bis Kiel **gestanden**.
Er **hat** in der Nacht fürchterlich **geschnarcht**.

...
...



46.2 Perfektbildung mit dem Hilfsverb „sein“

Das Perfekt mit dem Hilfsverb „sein“ bilden:

a) Verben der Bewegung

Diese Verben können kein Akkusativobjekt bei sich haben.
Zu dieser Gruppe gehören unter anderem die folgenden Verben:

abfallen	auswandern	einwandern	gehen	reisen	umziehen
abfliegen	begegnen	entkommen	hüpfen	rennen	verschwinden
abreisen	eilen	entlaufen	klettern	rutschen	wandern
ankommen	einbrechen	entweichen	kommen	spazieren	wegfahren
ansteigen	einkehren	erscheinen	kraxeln	springen	wegfliegen
aufstehen	einlaufen	fallen	kriechen	steigen	weggehen
ausbrechen	eintreffen	fliehen	landen	stolpern	wegrennen
aussteigen	einsteigen	flüchten	laufen	umsteigen	zusteigen

Wir **sind** in Lübeck **ausgestiegen**.
Wohin **seid** ihr **gefahren**?
Wann **bist** du **gekommen**?
Der Apfel **ist** vom Baum **gefallen**.
Patrik **ist** in die USA **gereist**.
Fritz **ist** auf den Baum **geklettert**.
Wo **bist** du ihm **begegnet**?
Moritz **ist** viel **gereist**.
Wer **ist** **verschwunden**?
Wir **sind** uns im Theater **begegnet**.
Wann **sind** die Gäste **eingetroffen**?
Ein junges Kätzchen **ist** **entlaufen**.
Das Tier **ist** über den Zaun **gesprungen**.
Das Flugzeug aus Rom **ist** schon **gelandet**.
Wir **sind** in Kassel in den ICE **umgestiegen**.
Der Zug **ist** pünktlich **eingelaufen**.
Die Rehe **sind** im Wald **verschwunden**.
Der Dackel **ist** unter das Sofa **gekrochen**.

Daniel **ist** schneller **gelaufen** als sein Bruder.
Die Rehe **sind** aus dem Gehege **ausgebrochen**.
Die Freunde **sind** in den Zug **eingestiegen**.
Das Flugzeug **ist** vor einer Stunde **abgeflogen**.
Die Schüler **sind** vor dem Schulrat **aufgestanden**.
Warum **seid** ihr erst so spät **aufgestanden**?

...



46.3 Perfektbildung mit dem Hilfsverb „haben“ oder dem Hilfsverb „sein“

Einige Verben können (— *in Abhängigkeit von ihrer Bedeutung* —) das Perfekt mit dem Hilfsverb „haben“ bzw. mit dem Hilfsverb „sein“ bilden. Dazu gehören:

a) Verben, die in transitiver und intransitiver Bedeutung vorkommen

abbrechen	biegen	fliegen	schießen	wegfahren
anfahen	durchfahren	hinfahren	schmelzen	zerbrechen
auftauen	einziehen	reißen	trocknen	zerreißen
ausziehen	fahren	schleudern	umziehen	ziehen

Der Chef **hat** den Mitarbeiter **angefahren**, weil er zu spät kam. (*transitiv*)

Der Autofahrer **hat** den Radfahrer **angefahren** und verletzt. (*transitiv*)

→ Wenn die U-Bahn **angefahren ist**, darf man nicht mehr einsteigen. (*intransitiv*)

Ich **habe** mir ein Stück Schokolade **abgebrochen**. (*transitiv*)

→ Der Griff des Kochtopfes **ist abgebrochen**. (*intransitiv*)

...

...



c) trennbare und nicht trennbare Verben

durchsegeln:

Die Freunde **sind** von Patras nach Venedig ohne Unterbrechung **durchgesegelt**.

→ *aber*: Die Freunde **haben** mit dem Boot die Adria **durchsegelt**.

durchschwimmen:

Fritz **ist** unter dem Boot **durchgeschwommen**.

→ *aber*: Der mutige Schwimmer **hat** den Rhein bei Bonn **durchschwommen**.

durchfahren:

Der Zug **ist** an dem kleinen Bahnhof **durchgefahren**.

→ *aber*: Sie **haben** mit den Fahrrädern die Lüneburger Heide **durchfahren**.

46.4 Perfektbildung mit dem Ersatzinfinitiv

Bei einigen Verben, die das Perfekt mit „haben“ bilden, wird anstelle des Partizip II der Infinitiv I verwendet. Der Infinitiv I wird in dieser Funktion als Ersatzinfinitiv bezeichnet. Der Ersatzinfinitiv steht immer an der letzten Stelle des Satzes.

Dies gilt:

- immer für die Modalverben „**dürfen, können, müssen, mögen, sollen, wollen**“
- immer für das Verb „**brauchen**“
- überwiegend für die Verben „**heißen, lassen**“
- alternativ für die Verben „**sehen, hören, fühlen, spüren**“
- gelegentlich auch für die Verben „**lehren, lernen, machen**“

Er **konnte** nicht **mitfahren**.

→ Er **hat** nicht **mitfahren können**.

Petra **durfte** nicht draußen **spielen**.

→ Petra **hat** nicht draußen **spielen dürfen**.

Du **brauchtest** das nicht **zu tun**.

→ Das **hast** du nicht **zu tun brauchen**.

Erna **sollte** ihrer Mutter **helfen**.

→ Erna **hat** ihrer Mutter **helfen sollen**.

Sie **wollte** eine Party **machen**.

→ Sie **hat** eine Party **machen wollen**.

Fritz **wollte** Fußball **spielen**.

→ Fritz **hat** Fußball **spielen wollen**.

Hans **konnte** nicht an der Geburtstagsparty **teilnehmen**.

→ Hans **hat** nicht an der Geburtstagsparty **teilnehmen können**.

Wegen des starken Glatteises auf der Autobahn **konnte** ich nicht schnell **fahren**.

→ Wegen des starken Glatteises auf der Autobahn **habe** ich nicht schnell **fahren**

können.

Warum **konntest** du nicht pünktlich in der Schule **sein**?

→ Warum **hast** du nicht pünktlich in der Schule **sein können**?

Bei manchen Verben kann das Perfekt entweder mit dem Ersatzinfinitiv **oder** mit dem Partizip II gebildet werden. Das gilt für die nachfolgend genannten Verben:

überwiegend im Ersatzinfinitiv	heißen lassen	Der Chef heißt die Sekretärin die Post holen . → Der Chef hat die Sekretärin die Post holen heißen . → Der Chef hat die Sekretärin die Post holen geheißen. Der Lehrer lässt den Schüler zu sich kommen . → Der Lehrer hat den Schüler zu sich kommen lassen . Wo lässt du dein Auto reparieren ? → Wo hast du dein Auto reparieren lassen ?
im Allgemeinen im Partizip II	helfen lehren lernen	Der Meister lehrt den Azubi sorgfältiger arbeiten . → Der Meister hat den Azubi sorgfältiger arbeiten gelehrt . Sie lernt im Kirchenchor singen . → Sie hat im Kirchenchor singen gelernt . Ich helfe ihm Deutsch lernen . → Ich habe ihm Deutsch lernen geholfen .
im Ersatzinfinitiv oder im Partizip II	fühlen hören sehen	Wir hören sie singen. → Wir haben sie schon mal singen gehört . → Wir haben sie schon mal singen hören . Er sieht das Auto kommen . → Er hat das Auto kommen gesehen . → Er hat das Auto kommen sehen . Karin sieht ihren Mann Schlittschuh laufen . → Karin hat ihren Mann Schlittschuh laufen gesehen . → Karin hat ihren Mann Schlittschuh laufen sehen .

46.5 Perfektbildung bei Verben, die im Infinitiv Präsens ähnlich klingen

Beispiele für transitive und intransitive Verben, die leicht verwechselt werden können und das Perfekt mit dem Hilfsverb „haben“ bzw. mit dem Hilfsverb „sein“ bilden.

a) Schwache und starke Verben, die das Perfekt mit „haben“ bilden:

schwache Verben	starke Verben
legen, legte, gelegt – Sie hat das Buch dorthin gelegt . – Wohin hast du die vorhin gekauften Zeitschriften gelegt ?	liegen, lag, gelegen – Das Buch hat dort gelegen . – Wo hat das Handy gelegen ?
hängen, hängte, gehängt – Er hat die Lampe an die Wand gehängt . – Leo hat den Mantel an die Garderobe gehängt .	hängen, hing, gehangen – Die Lampe hat an der Wand gehangen . – Die Hundeleine hat gestern noch an dem Haken gehangen .
...	
...	



b) Verben, die das Perfekt mit „haben“ bzw. mit „sein“ bilden:

Verben mit „haben“	Verben mit „sein“
drängen, drängte, gedrängt – Die Kunden haben sich in den Laden gedrängt .	dringen, drang, gedrungen – Aus dem Sitzungssaal ist nichts nach außen gedrungen .

Verben mit „haben“	Verben mit „sein“
- Er hat mich zur Seite gedrängt .	- Der Splitter ist in den Finger gedrungen .
erschrecken, erschreckte, erschreckt - Die Kinder haben die Frau erschreckt . - Der laute Knall hat mich erschreckt .	erschrecken, erschrak, erschrocken - Bist du jetzt erschrocken ? - Sie ist vor dem eigenen Schatten erschrocken .
...	
...	



46.6 Übungen zu Kapitel 46 „Das Perfekt“

Übung Nr. 197 Bilden Sie die Konjugationsformen im Perfekt mit dem Hilfsverb „haben“.

1. Was du deinem Schwager zum Geburtstag ? (schenken)
2. ihr gestern Pizza oder Spaghetti zu Mittag ? (essen)
3. Mit wem ihr euch draußen ? (unterhalten)
4. Von meiner Freundin ich lange keinen Brief (erhalten)
5. Die Zwillinge ihren 18. Geburtstag (feiern)
6. Ich meiner Freundin ein Buch (leihen)
7. Sie das Kind erst am Nachmittag (abholen)
8. Wir uns bei meinen Verwandten (kennenlernen)
9. Warum du dein Zimmer noch nicht ? (aufräumen)
10. Was du noch ? (besorgen)
11. du an den Geburtstag deiner Freundin ? (denken)
12. Der Lehrer den fleißigen Schüler (loben)
13. Wir gestern lange (arbeiten)
14. Petra sich in Hannover ein neues Auto (kaufen)
15. Der starke Sturm den Baum (entwurzeln)
16. Die Hausfrau die Eier in der Pfanne (braten)
17. Horst gestern den Rasen (mähen)
18. Warum ihr uns nicht um Mithilfe? (bitten)
19. Die Sonne den Schnee (schmelzen)
20. Das Kind und nicht die Wahrheit (lügen, sagen)
21. Der Handwerker die Waschmaschine (reparieren)
22. Was du heute in der Stadt? (kaufen)
23. Der Einbrecher die Tat (gestehen)
24. Katja die Fenster des Schlafzimmers (schließen)
25. Der Bauer das Getreide (dreschen)
26. Wer da im Wald? (schreien)
27. Er im Schwimmbad den Fahrradschlüssel (verlieren)
28. du deine Freunde zum Bahnhof? (bringen)
29. Ihr euch wirklich Mühe (geben)
30. Unser Fußballverein am letzten Sonntag (gewinnen)
31. Unser Dackel den Fressnapf in kurzer Zeit leer (fressen)
32. du in München auch das Deutsche Museum? (besuchen)
33. Die Freunde sich auf dem Marktplatz (treffen)
34. Das Eis auf dem See war zu dünn und nicht (halten)
35. Die Mutter das Kind (rufen)
36. Ich diese Melodie schon mal irgendwo (hören)
37. Die Freunde sich ein Taxi für die Fahrt zum Bahnhof (nehmen)
38. ihr die Fahrräder in die Garage? (stellen)
39. Olga die Zertifikatsprüfung im Fach „Deutsch“ (bestehen)
40. Wie lange du heute auf dem Feld? (arbeiten)