

Vorwort zur 3. Auflage

In der globalisierten Gesellschafts-, Handels-, Kommunikations- und Reisewelt haben die zwischenstaatlichen Grenzen ihre Bedeutung weitgehend verloren. Zu den verbliebenen „Grenzen“ gehören vor allen Dingen die Sprachbarrieren. Auch in der Welt mit modernsten elektronischen Übersetzungshilfen hat das Erlernen von Fremdsprachen für die persönliche, berufliche und wissenschaftliche Verständigung seine Bedeutung behalten.

Eine Grammatik für den Unterricht im Fach „Deutsch als Fremdsprache / Zweitsprache“ verlangt eine möglichst detaillierte und leicht einprägsame Darstellung jener Regeln der deutschen Sprache, die für die Menschen mit fremder Muttersprache wichtig sind, Regeln, die die Menschen mit „Deutsch als Muttersprache“ von der Kindheit an gewohnt sind und unbewusst richtig anwenden.

Diese Grammatik ist auf den Bedarf und die individuellen Lernziele der Deutschlernenden mit fremder Muttersprache ausgerichtet und für Lernanfänger wie auch für Fortgeschrittene geeignet.

In dem Buch ist die vollständige deutsche Grammatik ausführlich, transparent und verständlich erklärt. Bei der Bearbeitung der grammatischen Themen wurde darauf Wert gelegt, jene Besonderheiten der deutschen Grammatik, die dem Deutschlernenden erfahrungsgemäß größere Lernschwierigkeiten bereiten, intensiver darzustellen. Dazu gehören zum Beispiel die Rektion der Substantive, der Verben und der Adjektive, ferner der Gebrauch und die Bedeutung der Präpositionen, der Artikelgebrauch, die Deklination der Substantive und der Adjektive und nicht zuletzt auch Fragen bei der Gestaltung des Satzgefüges.

Bei der Zusammenstellung der Übungen, die sich in jedem Kapitel an die Erklärungen anschließen, wurde berücksichtigt, dass die einzelnen Deutschlernenden mit sehr unterschiedlichen Ausgangsvoraussetzungen anfangen bzw. angefangen haben, Deutsch zu lernen. Übungen mit einem höheren Schwierigkeitsgrad sind mit „►S◄“ gekennzeichnet.

Das Buch ist so konzipiert, dass es sowohl unabhängig von anderen Lehrwerken als auch ergänzend und unterstützend zu anderen Büchern benutzt werden kann. Damit eignet sich diese Nachschlag- und Übungsgrammatik als Begleitbuch zum Deutschunterricht für das ergänzende Lernen zu Hause, für das autodidaktische Lernen sowie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Fach „Deutsch als Fremdsprache“ auf den verschiedenen Niveaustufen.

Die Teilnehmer am Deutschunterricht in Schulen, Volkshochschulen und anderen Institutionen können mit dem vorliegenden Buch das im Unterricht Gehörte vertiefen und durch die große Anzahl von Übungen vertiefen und anwendungsorientiert trainieren.

Die separat veröffentlichte Broschüre mit detaillierten Lösungen zu den gestellten Übungsaufgaben erlaubt in jeder Phase des Lernens die gewünschte Selbstkontrolle.

Diese Grammatik für Deutsch als Fremdsprache (mit der zugehörigen Lösungsbroschüre) erscheint nun in dritter Auflage. Dazu wurde der Inhalt der zweiten Auflage weitestgehend beibehalten und redaktionell überarbeitet. Neu aufgenommen wurde das Kapitel 75 „Nominalisierung“.

Der Inhalt der dazugehörenden Lösungsbroschüre wurde entsprechend angepasst.

Ich wünsche allen Benutzern dieses Buches viel Freude und Erfolg beim Erlernen der deutschen Sprache.

Algernissen, im Dezember 2018

Iwona Luz